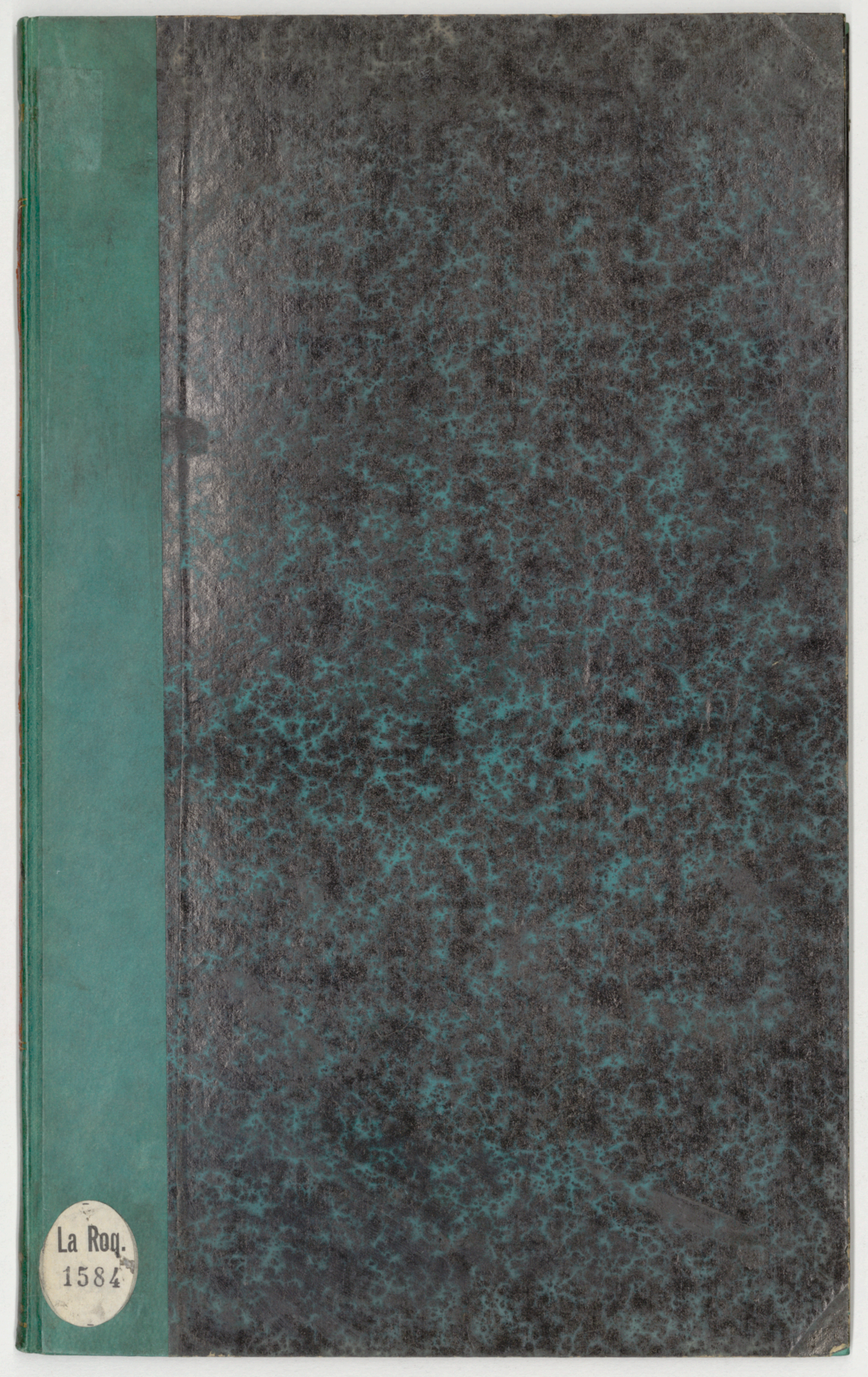

KJERSCHOU P.H. ET HOLST - ÉCOLE EN NORVÈGE





Det vil være mig en særdeles Fornøielse, dersom de Oplys-
ninger, som Hr General-Consulen har anmodet om i ærede
Skrivelse af 20de Marts d. A., kunne ansees tilveiebragte
med Udførlighed, som Embedsforretningerne ikke have tilladt
mig før nu at meddele. — Af de Skoler, som fandtes
i dette Bispedømme i Aaret 1837, vil jeg ikke undlade at
nævne Middel- og Realskolen i Tromsøe, der til den Tid
havde 3 Lærere og 29 Disciple, og i hvilken Børn ikke op-
tagne forend de ere omtrent 10 Aar gl.: ifølge Forordningen
af 7de November 1809, § 63, — sml. — Men da denne maaskee
ikke er blandt de Skoler, om hvilke har ønsket Underretning,
saa vil jeg iøvrigt angaaende den henvise til de af Professor
Holmboe udgivne Universitets- og Skole-Annaler 2den
Rækkes 4de Hefte, Side 529 ff., hvor fuldstændigere Efterret-
ning derom findes. — Flere lærde Skoler haves ikke i
dette Bispedømme. — Til elementaire Skoler, men
af en høiere Art, kan formeentlig henregnes den i Tromsøe
By i Aaret 1834 oprettede Forberedelses- og Pigeskole, hvis
Formaal er deels at forberede de Drenge, som ønske optagne
iblandt førstnævnte Skoles Disciple, de fornødne Forkund-
skaber, forsaavidt de mangle disse, og deels at give Pige-
børn Anledning til at lære ikke alene god Læsning i Bog,
Calligraphie, Orthographie, Regning og Religion, men
tillige Geographie, Historie, Fransk og Tydsk, hvormed man
har ønsket at forene Underviisning i Naturhistorie og Teg-
ning, hvilket dog endnu ikke har kunnet udføres. Kun
en Lærer er egentlig ansat for denne Skole; men forresten
Middelskolens 3die Lærer have ogsaa givet nogle Timers
Underviisning egentlig i denne Skole, mod at hiin Lærer
har til Vederlag underviist 2 Middelskolens Disciple
i enkelte Fag. — I den her omhandlede Skole underviistes
i Aaret 1837 i December 9 Piger og 8te Drenge, tilsammen
17; i det foregaaende Aar var Antallet 19. — I
begge disse Skoler maa betales maanedlig for hver, som
der nyder Underviisning, hvilket for Middelskolens Disciple,
dog med Moderation for flere Sødskende, er 25 Spd aarlig i

Skolepenge, 3 ß aarlig for Lys og Brænde, og 5 ß ved Indskrivningen, og for Forberedelses- og Pigeskolens Elever, indbefattet Lys- og Brændepengene, 12 ß aarlig for eet Barn, 9 ß for hvert, naar 2 Söskende, og 6 ß for hvert, naar 3 eller flere Söskende besøge Skolen; hvorhos erlægges 4 ß aarlig for hvert Barn, som tillige attraaer Underviisning i Fransk, Tydsk, Naturhistorie eller Tegning. Naar de ere 6 Aar gamle, kunne de optages i Skolen og kunne udgaae ved hvert Qvartals Slutning eller efter 1 Maaneds Opsigelse forinden.—

Af Skoler, hvori man ikke Börn giver den første Underviisning, men ældre eller Confirmerede deels tilbringe saadanne elementaire Kundskaber, hvori de indtil den Tid ikke ere blevne oplærte, deels veiledes til at gaae videre, haves her nogle, der kaldes Söndagsskoler, fordi de kun holdes om Söndagene, efterat Gudstjenesten i Kirkerne er endt, for at de, der som Tjeneste- eller Læredrenge ere pligtige at arbeide for deres Husbonder og Mestere de andre 6 Dage, kunne benytte hiin Fritid til at lære noget Nyttigt, og derved afholdes fra slet Selskab og fordærvelig Tidsfordriv.— I disse Skoler optages i Almindelighed kun Drenge — som forhen bemeldt — dog er i den i Hammerfest Byes nylig oprettede Söndagsskole ogsaa givet Qvindekjönnet Adgang til at benytte Skolen, for derved forhaabentlig at danne de yngre og vordende Mødre til bedre Lærerinder for deres Börn, hvilket ansees at være af stor Vigtighed.

I Söndagsskolen i Vefsens Præstegjeld paa Helgeland underviises kun i Calligraphie og lidt Regning; i førnævnte paa Hammerfest tillige i god Læsning og Religion; i Söndagsskolen i Tromsöe Bye er Underviisningen, som før ogsaa her indskrænkede sig til Calligraphie og Regning, nu udvidet til norsk Grammatik med Ortographie, samt lidt Anthropologie, Naturkundskab m: m:, efter Birchs Læsebog, 7de Udgave, Kjøbenhavn 1835. Flere Söndagsskoler ere inden den her omhandlede Tidspunkt ikke bragt i Virksomhed; men det haabes, at efterhaanden flere saadanne ville fremstaae og tildeels med udvidet Virksomhed, hvor og forsaavidt Anledning dertil gives eller kan tilveiebringes.— Ligesom Lærerne i disse Skoler ikke erholde nogen Løn, men frivilligen og gratis give Underviisning,

saaledes betale Eleverne heller ikke Noget for denne. — Et til en anden Skole eller andet offentligt Brug bestemt Huus benyttes i Almindelighed, uden Betaling, til denne Søndagsskole, og det Fornødne til Lys og Brænde samt til Bøger, Papiir og deslige Requisita forskaffes i Almindelighed ved frivilligt Sammenskud af Districtets Beboere og tildeels ved enkelte Gaver fra det Offentlige eller Private. Elevernes Antal kan i ingen af disse Skoler, til den her omhandlede Tid, ansættes til høiere end 20. —

Forøvrigt ere samtlige Skoler i dette Bispedømme alle elementaire eller af det Slags, som her kaldes Almueskoler, dog saaledes, at i den i Hammerfest, hvilken er forskjellig fra fornævnte Søndagsskole, gives ogsaa Byens Borgeres Børn i en særskilt Afdeling en noget udvidet Underviisning. Disse Almueskoler ere 2de Slags, nemlig enten faste, hvor Lærerne i et dertil bestemt Skolehuus underviser Børnene fra en af Skolecommissionen bestemt Omkreds, eller omgaaende, hvor Læreren reiser omkring i et lignende bestemt District, og underviser i hver 2 Uger ad Gangen, i et dertil for hver Gang af Skolecommissionen udkaaret Huus, Børnene fra den dertil lagte nærmeste Omkreds, i hvilket Øiemed Districtet er inddeelt i Roder, d: e: de mindre Afdelinger af Districtet, fra hvilke Børnene ere pligtige til at samles paa samme Sted. — I begge disse Slags Skoler optages Børnene af begge Kjøn fra det dertil henlagte District, eller antagne i Skolemandtallet, naar de ere 7 Aar gamle, og skulle derefter vedblive at søge Skolen, indtil de ere confirmerede, hvilket kan skee naar de have opnaaet en Alder af 14de Aar, og bør skee, inden de ere over 19 Aar. — Dog kunne, tilfølge Anordningen, de Børn, som af vedkommende Sognepræst befindes modne dertil, dimitteres fra Skolen før Confirmationen, naar dette ønskes; men saadant skeer sjeldent eller aldrig. I begge Slags Skoler undervises begge Kjøn tilsammen, da disse Egnes Localitet og Beboernes Faattigdom gjør det vanskeligt nok at skaffe een Skole i hvert District, end sige een for hvert Kjøn, og da man hidtil ikke engang har kunnet skaffe duelige Lærere til de Skoler, som here ere, og altsaa endnu mindre til flere. — Frygtes af

disse Skoler hindres kun een Lærer, thi om end en yngre stundom adjungeres, naar den ansatte Lærer formedelst Svagelighed eller Alderdom ikke tilbørlig kan udføre sine Forretninger, saa bliver han da som oftest den egentlig fungerende Lærer alene. Følgelig kan her overalt antages at være ligesaa mange Lærere som Skoler for Almuen. For at benytte disse Skoler betales Intet maanedlig eller aarlig; thi de skulle være Friskoler, hvori alle Børn, saavel fattige, som formuende, skulle tilbringes de meest fornødne Kundskaber, saafremt de ikke i en høiere Skole ved privat Veiledning eller paa anden Maade nyde en fuldstændigere Underviisning. Det fornødne til disse Skolers Opretholdelse og Vedligeholdelse tilveiebringes ved Ligning paa Districtets Beboere, forsaavidt det ikke haves ved Gaver fra Private, Understøttelse fra det Offentlige, eller ved visse til Skolekasserne henlagte Indtægter, f: Ex: Mulcter. Fornævnte faste Skoler oprettes i Almindelighed ved Kirkerne og Præstens Bolig, da Forsangerne ved Kirkerne skulle efter Loven tillige være Lærere i de faste Skoler, og for at Præsterne kunne have Anledning til ofte at inspicere Skolerne; dog hvor Kirkesangeren har en Gaard, som er beleilig for Skolen, oprettes den ofte der, om end denne saakaldte Klokkergaard ligger noget fjernet fra Kirken. Af saadanne faste Skoler findes her i Bispedømmet i sidstafvigte Aar 43, hvori underviistes omtrent 3800 Børn. — Hvad dette Opgivende, forsaavidt det vil befindes ikke aldeles at stemme med hvad jeg har anført i Besvarelserne af 8de Mai f. A. paa nogle af Generalsecretairen i Selskabet for den elementaire Underviisning i Paris fremsatte Spørgsmaale, maa jeg bede bemærket, at da opgaves Antallet for Aaret 1836, nu for 1837, og at jeg, siden hiin Besvarelse afsendtes, har modtaget enkelte detaillerede Indberetninger derom, fra nogle Skolevæsener, hvorved jeg er sat istand til nu nøiere at opgive Børnenes Antal, end den Gang kunde skee. Ligeledes vil jeg ikke lade ubemærket, at Skolebørnene i disse her i Almindelighed kun indføres i Skolemandtallet een Gang aarlig, naar den anbefalede Overhøring eller Examen holdes, og at man altsaa efter den formeentlig rigtigste regner

Börnenes Antal for samme Aar. Det ville opgive og anföre hvormange Börn, der paa en bestemt Dag ere mödte i Skolerne, ville efter min Mening kunde vildlede, men ikke veilede til en rigtig Dom om Skolevæsenets Omfang og Virksomhed, da Veirliget, Lærernes Sygdom og mange flere tilfældige Omstændigheder kunde foranledige, at paa den Dag faa eller ingen Börn mödte, eller det Modsatte, ligesom og derved alene kunde tilkjendegives, hvilke den Dag underviistes, men ikke hvor mange i Aarets Löb nöde Underviisning; thi i Byerne og vel befolkede Districter ere Skolebörnene i Almindelighed inddeelte i 3de Klasser, af hvilke enhver skal möde i Skolen 2 Dage ugentlig; og i de Districter, hvor Udkomsten til Skolen er besværligere formedelst slemme Veie, maa en Deel af Districtets Börn tilsiges at möde i Skolen i en eller 2 Uger ad Gang, derefter en anden Afdeling ligesaalænge, og saa fremdeles, indtil alle skolepligtige Börn fra Districtet have været underviiste i den bestemte Tid, da man derpaa fortsætter med de förste med at tilsige förstnævnte Afdeling til det andet Möde i Skolen i Aarets Löb o: s: v: — Vist nok vil man i et saa vidtlöftigt District som dette Bispedömme vel neppe nogensinde kunne nöiagtigt opgive hvormange Börn udeblev paa den Tid henhörte til samtlige Skoler, end mindre Mandtal over skolepligtige Börn optaget paa samme Dag i hele Bispedömmet, hvilket ville være forbunden med store Besvær formedelst Localiteten, uden at bringe synderlig Nytte; thi Ud- og Indflytning finder ofte Sted, hvorved Antallet af de i Skoleprotocollerne indförte Börn kan paa enkelte Steder noget forandres; men derved vil dog neppe Tallet forøges eller formindskes med 100 i det Hele; og foranstaaende Opgave ansees altsaa for den sikkerste og nöiagtigste, som nu kan opnaaes. — Paa foranmeldte Steder, hvor Börnene have kort Vei til Skolen f: Ex: i Byerne, opholde de sig der kun i Underviisningstiden, og spise samt ligge altsaa hjemme hos deres Forældre eller Foresatte. Men i de fleste Districter i dette Bispedömme, hvor Börnene maa föres tilhest ad længere eller kortere, mere eller mindre farlige Veie til Skolen, maae de opholde sig der den eller de Uger, i hvilke de underviises, og de bringe

de med baade Sengklæder og Mad, hvilken dog Skolelæreren kun eller et andet Fruentimmer er antaget til at hjelpe til at tillave, forsaavidt ikke Skolecommissionen er bleven forenet med Læreren om, at denne skaffer Børnene Spise imod en fastsat Betaling, medens de ere i Skolen, hvilket paa enkelte Steder er forsøgt, men fandt Modstand fra vedkommende Forældre. — Det fornødne omgaaende Skoler fandtes i Aaret 1837 her i Provstedömmet 109. I disse underviistes da omtrent 12500 Börn, ligeledes med en Lærer i hver Skole. Med Hensyn til Elevernes Antal i disse Skoler bedes erindret hvad forhen er bemærket med Hensyn til de faste Skoler. Disse Omgangsskoler kunne ikke betragtes anderledes end som Midler, men formedelst disse Egnes locale Forholde har man maattet betjene sig af i Mangel af det Bedre; thi Underviisningen i disse kan ikke bringes saavidt som i de faste Skoler. Men Noget er bedre end Intet. — Tilfölge Loven om Skolevæsenet paa Landet af 14. Juli 1827, § 14, skal saavel i de faste som i Omgangsskolerne overalt underviises i a. Læsning forenet med Forstandsövelser. b. Religion og Bibelhistorie c. Sang efter Psalmebogen eller i de i Kirkerne brugelige Choral-Melodier. d. Skrivning og Regning, hvorhos det er paalagt Skolecommissionerne at søge, at Underviisningen gaaer videre, naar og hvor Omstændighederne tillade det. I de fleste faste Skoler har man i den senere Tid ogsaa bragt det til at efterkomme denne Lovbestemmelse i Almindelighed, ja i nogle har man vel endog kunnet tilføie noget af Geographien eller Kundskab om vor Jord og især om den Verdensdeel vi beboe, uden at dog alle Elever kunne deeltage i Alt, da flere maa anvende den hele Tid paa at lære det mest Fornödne, nemlig Læsning og Religion. Men i de fleste Omgangsskoler har man derimod endnu ikke kunnet drive det synderligt videre end til de under a og b nævnte Gjenstande, hvorhos dog Underviisningen hver Dag begyndes og endes med Sang efter Psalmebogen. Derfor kunne af fornævnte 16,300, som underviistes i 43 faste og 109 omgaaende Skoler, kun 1400 eller 1/12 ansees for mere eller mindre övede i at skrive, og kun 1000 eller 1/16 i at regne. — De Bøger eller Hjelpemidler, som benyttes ved fornævnte Underviisning, ere i Læsning först Vægtabeller og de nyere Abcbøger af Grøgaard eller af Skolelærerforeningen; dernæst forskjellige

Læsebøger, f. Ex: Grøgaards eller Herslebs Bibelhistorie; Richards [illegible], Udtog af Norges Historie ved Faye m. fl.

Jeg har derhos søgt at forberede Indførelsen af en fuldstændigere Læsebog f. Ex: Birchs eller Thonboes — de nyeste Udgaver —, ved at foranstalte, at de vordende Lærere, som nu dannes paa vort Skolelærer-Seminarium paa Trondenæs, der gjøres bekjendte med disse Bøger og deres rigtige Anvendelse i Skolerne. I Bibelhistorie bruges Herslebs Lærebog — udgiven 1832 — og i Religion Luthers liden Catechismus og Udtoget af Pontoppidans Forklaring. Disse tre Bøger ere dertil autoriserede af Regjeringen.

Til Veiledning ved Sangen, hvori der gives ordentlig Underviisning, vil herefter blive brugt Psalmodicon med Choral-Melodier, udsatte i Ziffre. Istedetfor at Læreren forhen skrev Noget, som Lærerne skulde efterskrive, bruges nu Forskrifter, hvilket erkjendes i flere Henseender at burde foretrækkes for hiin ældre Methode. Til Veiledning ved [illegible] i Regning bruges Odéns Regnebog og i Geographien Platous Jordbeskrivelse — udgiven 1831. — Særskilte Skoler for Piger findes ikke i dette Bispedömme, med mindre dertil regnes fornævnte Pigeskole her i Byen, til hvilken dog Drenge ogsaa have Adgang. Offentlige Skoler, hvori Piger lære de for deres Kjøn hørende Arbeider, f. Ex: at sye m: m:, findes her heller ikke; men 2de saadanne private Indretninger ere her i Tromsøe Bye.

For dem, som ikke forstaae det norske Sprog, findes her heller ikke særskilte Skoler; men privat Underviisning ville saadanne formodentlig nok kunne erholde her i Byen, ligesom en ung Russer her har opholdt sig i nogen Tid, og lært det norske Sprog m: m:, uagtet det russiske Sprog antages her at være mindre kjendt end baade det franske, engelske og især det tydske, hvilket sidste han taler af [illegible].

Idet jeg haaber hermed at have besvaret de af Hr Generalconsulen fremsatte Spørgsmaale, forsaavidt Skolevæsenet betreffer, vil jeg önske at disse Besvarelser maae findes nogenlunde tilfredsstillende. — Til Besvarelsen af de angaaende Fattigvæsenet fremsatte Spørgsmaale, anseer jeg det tjenligst at indhente nogle nöiagtigere

Efterretninger og haaber derfor med Skjel om Fiskeriernes
Lapmarkerne megen sildigere skulle komme herfra, da Den
Omhandlede medtager lang Tid i dette vidtløftige Han-
delsdistrikt, hvor Befordringen med Dampfartøiet med
Lethed kan benyttes til [illegible] Steder inden Districtets
Grændser. —

Jeg benytter denne Leilighed til at bede Hr.
General-Consulen modtage Forsikringen om min særdeles
Høiagtelse. —

Tromsøe den 6te Juni 1838. — Kjerschow

Høivelbaarne

Hr. General-Consul de la Roquette!

Norvège — École dans le Nordland et le Finmark — Réponse de l'Evêque à la lettre de Mr de la Rogarette du 1838.

Je serais charmé si ce qui suit satisfait aux renseignemens demandés par la lettre du 20 Mars de cette année de Mr le Consul Général, renseignemens que les occupations de ma charge m'ont empêché jusqu'à ce jour de vous transmettre. Parmi les écoles qui se trouvaient dans cet évêché en 1837 je ne dois pas omettre de parler de l'école moyenne (Middel og Realskole) à Tromsöe qui à cette époque avait trois maîtres & 29 écoliers & dans laquelle on ne recevait pas des enfants qui n'avaient atteint à peu près la dixième année suivant l'ordonnance du 7 Novembre 1809 § 63. — 1mo Mais comme celle ci n'est peut être pas parmi les écoles sur lesquelles on desire des renseignemens, je veux au surplus renvoyer ce qui concerne cette école, à la 4me livraison tome 2 page 529 & suivans des annales de l'université & des écoles publiés par Mr le professeur Holmboe, où se trouvent d'amples renseignements à ce sujet. — Il n'existe pas d'autres écoles savantes (Lærde Skoler) dans cet évêché. Parmi les écoles élementaires d'espèce supérieure on peut sans doute comprendre l'école préparatoire & de filles (Forberedelses og Pige Skole) établie dans la ville de Tromsöe en 1834, dont le but est en partie de donner aux garçons qu'on desire mettre dans cette école, les connaissances préliminaires nécessaires (de fornödne Forkundskaber) qui leur manquent, et en partie à donner aux filles occasion d'apprendre non seulement à bien lire dans un livre, la calligraphie, l'orthographe à compter & la religion mais aussi la géographie, l'histoire le français & l'allemand, connaissances auxquelles on a desiré réunir l'enseignement de l'histoire naturelle & le dessin, ce qui n'a cependant pu avoir lieu jusqu'à présent. Cette école n'a à proprement parler qu'un seul maître, mais les 3 maîtres de l'école moyenne (Middelskole) y vont également donner des leçons pendant quelques heures par semaine, et par compensation le maître de l'école primaire donne aux écoliers de l'école moyenne (Middelskole) des leçons de quelques sciences.

Dans l'école ci dessus au mois de Decembre 1837, 9 filles & 8 garçons ont été enseignés – (underviistes) total 17 – & l'année précédente le nombre était 19. – Dans ces deux écoles on paie par mois pour les écoliers qui y reçoivent de l'enseignement; ce qui cependant dans l'école moyenne (Middelskole) a lieu avec modération lorsqu'il y a plusieurs enfants de la même famille, le payement est de 25 Species par an pour l'école, 3 Sp par an pour lumière & chauffage & 5 Sp de droit d'entrée; et pour les élèves de l'école primaire (Forberedelses og Pigeskole) la lumière & le chauffage se trouvent compris dans 12 Sp qu'on paie par an pour chaque enfant, 9 Sp pour chacun lorsqu'il y en a deux de la même famille & 6 Sp pour ~~chaque~~ chacun lorsque trois ou plusieurs enfants de la même famille fréquentent l'école, & on paie en sus 4 Sp par an pour chaque enfant qui désire apprendre le français, l'allemand, l'histoire naturelle ou le dessin. Ils peuvent y entrer à l'âge de six ans & en sortir à la fin de chaque trimestre en en annonçant la sortie un mois d'avance.

Il existe ici quelques écoles où on n'enseigne pas la première instruction, mais à des enfants d'un certain âge ou confirmés en partie de telles connaissances élémentaires, dans lesquelles ils n'ont été enseignés jusqu'alors & en partie pour apprendre plus de semblables connaissances; on les appelle écoles de dimanche parceque elles ne sont tenues que le dimanche, après le service divin lorsque les garçons qui sont en service ou apprentis (Tjeneste eller Lærdrenge) qui sont tenus à travailler pour leurs (Husbonder og Mestere) maitres les autres six jours de la semaine, puissent profiter de ce moment de loisir pour apprendre quelque chose d'utile & pour les detourner de la mauvaise société & des passetemps pernicieux. Dans ces écoles on ne reçoit en général ainsi que cela déjà a été dit que des garçons, cependant on admet quelquefois aussi dans l'école

de dimanche nouvellement établie à Hammerfest les filles afin dans l'espoir de former des plus jeunes & celles qui seront épouses de b meilleures maîtresses pour leurs enfants ce qui est considéré être de grande importance. Dans l'école de dimanche dans la paroisse de Vefsen dans l'Helgeland on enseigne seulement la calligraphie & un peu à compter; dans l'école déjà citée à Hammerfest on enseigne à bien lire & la religion. dans l'école de dimanche de la ville de Tromsøe l'enseignement qui se bornait au paravant à la calligraphie & à compter s'étend egalement à présent à la grammaire norvégienne avec l'orthographe, ainsi qu'un peu d'anthropologie, de sciences naturelles etc, d'après le livre (Læsebog) de Birch 7me édition, Copenhague 1835. D'autres écoles de dimanche n'existaient pas encore à l'époque citée, mais on espère qu'il en sera établi successivement d'autres & cela en partie avec une activité plus étendue, où & autant que cela pourra se faire.

— Ainsi comme les maîtres dans les écoles ne recoivent pas de traitements mais donnent volontairement et gratuitement des leçons, les écoliers ne payent rien pour y assister. On se sert en général du local occupé par une autre école, ou destiné à d'autres usages publics, sans avoir rien à payer pour cela; quant à la lumière, au chauffage, aux livres, au papier et autres nécessités, elles sont en partie procurées en général au moyen d'une contribution volontaire des habitans du district et en partie par des dons faits par l'état (offentlig) ou par des particuliers. Le nombre des élèves ne peut d'aucune de ces écoles ne peut à l'époque dont il est ici question être évalué à plus de 20.

Au surplus toutes les écoles de cet évêché sont entièrement élémentaires ou de l'espèce de celles qu'on appelle écoles du peuple (Almue-Skoler), de manière cependant que dans l'école de dimanche d'Hammerfest qui diffère des écoles de dimanche ci-dessus on donne aussi un enseignement plus étendu dans une section séparée aux enfans des bourgeois de la ville. Ces écoles du peuple sont de deux espèces, savoir: Sédentaires (Faste) où les maîtres enseignent dans une maison destinée à l'enseignement appropriée à cet usage les enfans d'un certain arrondissement déterminé par la commission des écoles, (Skole Commission) soit Ambulantes (Omgaaende) où les maîtres se rendent de la même manière dans un arrondissement déterminé et enseignent pendant une ou deux semaines à la fois dans une maison choisie à cet effet pour chaque fois par la commission des écoles les enfans des lieux les plus voisins. Se rendent Dans ce but l'arrondissement ou district est divisé en . . . . (Roder) c.a.d. les plus petites subdivisions de ce district dont les enfans sont tenus de se rendre à cet endroit. Dans les deux espèces d'école on reçoit des enfans des deux sexes du district dont elles ressortent; ils sont enregistrés dans les écoles à l'age de 7 ans et doivent ensuite continuer à fréquenter l'école jusqu'à ce qu'ils soient confirmés, ce qui peut avoir lieu quand ils ont atteint l'age de 14 ans et doit être avant qu'ils dépassent celui de 19 ans. Cependant suivant la législation les enfans que les prêtres de succursale (Sognepræst) reconnaissent assez préparés peuvent être renvoyés de l'école avant la confirmation quand on le desire, mais cela se fait rarement

ou même jamais. Dans les deux espèces d'écoles on enseigne les enfans des deux sexes ensemble comme la localité et la pauvreté des habitans de ces contrées rend assez difficile de se procurer une école pour chaque district, il le devient encore d'avantage d'en avoir une pour chaque sexe, et comme jusqu'à présent on n'a pas pu se procurer partout des maîtres capables pour les écoles qui existent, on le pourrait encore moins pour un plus grand nombre d'écoles. Il n'existe qu'un maître dans chacune de ces écoles, car si on lui adjoint quelquefois un plus jeune, lorsque le maître titulaire soit par maladie, soit par vieillesse ne peut remplir ses fonctions, celui ci devient le plus souvent le seul maître effectif. D'après ce qui précède on peut considérer qu'il y a autant de maîtres que d'écoles pour le peuple. Pour fréquenter ces écoles on ne paie rien car elles doivent être gratuites, et tous les enfans aussi bien ceux des pauvres comme ceux des riches doivent y recevoir les connaissances les plus nécessaires, s'ils ne recevront pas dans une école plus élevée particulièrement ou d'une autre manière un enseignement plus complet. Ce qui est nécessaire pour l'établissement et la conservation de ces écoles est réparti entre les habitans du district, dans le cas où il n'en existe pas qui soient soutenues par des dons particuliers par l'état ou par de certaines recettes, comme par exemple les amendes accordées à la caisse des écoles. On établit en général les écoles sédentaires dont il a été déjà question près de l'église, de l'habitation du prêtre comme les chantres des églises doivent aussi d'après les lois être maîtres des écoles sédentaires, et pour que les prêtres puissent avoir souvent les moyens de faire l'inspection des écoles. Cependant si le chantre a une ferme (Gaard) convenable pour une école on l'y établit souvent si même la maison appelée du chantre (Kloker gaard) est située à une certaine distance de l'église. L'année dernière il existait dans cet évêché 43 de ces écoles sédentaires dans lesquelles on enseignait environ 3,800 enfants. Quant à ce nombre si on trouve qu'il ne s'accorde pas entièrement avec ce que j'ai répondu le 8 mai 1837 à quelques questions faites par le secrétaire général de l'instruction élémentaire à Paris, je dois faire observer que j'ai donné les nombres pour l'année 1836, et que maintenant je les donne pour 1837, et que depuis l'envoi de cette réponse j'ai reçu quelques informations détaillées sur ce sujet de quelques administrations d'écoles, lesquelles me mettent en état de fixer plus exactement le nombre des enfans que je n'ai pu le faire alors. Je dois également faire observer que les enfans des écoles de ces contrées ne sont en général

inscrits dans les registres des écoles qu'une fois par an, lors de
l'examen prescrit par les lois de sorte, et qu'il est sans doute
plus exact de compter d'après ceux ci le nombre des enfans
des écoles pour la même année. Vouloir fixer le nombre des
écoliers d'après un certain jour de l'année serait selon
moi un moyen peu exact de déterminer ce nombre, et
qui ne conduirait pas à se faire une idée juste de l'étendue
et de l'activité de les écoles. Le tems, l'indisposition des
maîtres pourraient faire que précisément ce jour il n'y eut
presque point d'enfans à l'école ou tout à fait l'opposé.
Ainsi on ne connaîtrait que le nombre auquel il a été
enseigné ce jour et non pas celui des élèves qui ont
reçu de l'enseignement pendant le cours de l'année,
car dans les villes et dans les districts bien peuplés
les enfans des écoles sont en général divisés en trois classes
~~des~~ ~~classes~~ et chacun de ces enfans doit y être présent deux
jours par semaine et dans celles des districts où l'arrivée
à l'école éprouve plus d'obstacles ~~de~~ ~~difficultés~~ à cause des voyages sur
mer souvent difficiles une partie des écoliers du district
sont avertis de se rendre à l'école pendant une ou deux
semaines sans discontinuation, et ensuite une autre section
reçoit un semblable avertissement pour ~~le~~ même espace
de tems, ainsi de suite, ( ) jusqu'à ce que tous les enfans du
district ont été enseignés dans le tems fixé. On avertit
ensuite de nouveau la première section, quand toutes ont
reçu de l'enseignement, pour une autre réunion dans
l'école dans le courant de l'année &c. Certainement
dans un district aussi étendu que celui de ce diocèse
on ne pourra presque jamais donner exactement le
nombre des enfans qui à ~~dans~~ une ~~texte~~ époque déterminée
fréquentaient les écoles, à moins qu'on fasse le recensement
des enfans, le même jour dans tout l'Evêché, ce qui
occasionerait beaucoup de peine à cause de la difficulté
des localités, sans procurer une notable utilité. Car le
changement de domicile qui a souvent lieu ~~fait~~ le
fait que le nombre des écoliers inscrits sur les registres des écoles peut dans ~~une année~~ ~~ou augmente~~
quelques endroits différer tout en plus tot, ou moins
quoi que cela ne dépasse jamais cent dans une année.
et le nombre cidessus peut être ~~dit~~. Considéré comme
le plus sur et le plus exact qu'on peut obtenir. Dans
les endroits cidessus où les enfans n'ont pas un long
chemin pour se rendre à l'école, dans les villes par
exemple, ils n'y restent que le tems ~~de~~ ~~l'ens~~ les instruit
et mangent et couchent chez leurs parents ou chez ceux
qui sont chargés d'eux. Mais dans le plus grand
nombre des districts de cet évêché où les enfans sont
transportés par mer à l'école par des voies plus ou moins
longues et dangereuses, ils y restent pendant la semaine
ou les semaines qu'on y enseigne, et ils apportent alors
avec eux des draps et couvertures (Sengklæder) ou de quoi
se coucher et se nourrir. La femme du maître de

l'école ou une autre femme est chargée de les aider à préparer leur nourriture, lorsque la commission de l'école n'a pas fait un accord avec le maître pour donner à manger aux enfans pendant qu'ils sont à l'école moyennant un payement déterminé, ce qu'on a essayé dans plusieurs endroits, mais qui a éprouvé des difficultés de la part des parens. Le nombre des écoles ambulantes ci-dessus était en 1837 dans cet évêché de 109 dans lesquelles 12,500 enfants recevaient de l'instruction, également par un maître dans chaque école. Quant au nombre des écoliers de ces écoles je vous prie de vous rappeler ce qui a été dit relativement aux écoles sédentaires. Ces écoles ambulantes ne peuvent être considérées d'aucune autre manière que comme des moyens dont on s'est été forcé de se servir par suite des rapports locaux de ces contrées, et à défaut de quelque chose de mieux, car l'enseignement dans ces écoles ne peut s'étendre aussi loin ~~dans ces écoles~~ que dans les écoles sédentaires; mais quelque chose vaut mieux que rien. Suivant la loi sur l'administration des écoles dans les campagnes du 14 Juillet 1827 § 14 on doit enseigner aussi bien dans les écoles sédentaires que dans les écoles ambulantes A à lire, ainsi que

(Forstandsövelser)

B. la religion et l'histoire de la Bible

C. à chanter d'après le livre des psaumes (Psalmbog) ou les mélodies chorales (Choral Melodier) usitées dans les églises

D. à écrire et à compter

En outre les commissions des écoles sont chargées de veiller à ce que l'enseignement s'étende plus loin quand et où les circonstances le permettent.

Dans la majeure partie des écoles sédentaires on est parvenu dans ces derniers tems à se conformer en général aux prescriptions de la loi ci-dessus, et même dans quelques unes on a ajouté la Géographie ou la connaissance de notre globe et principalement de cette partie du monde que nous habitons, sans cependant que tous les élèves aient pu prendre part à toutes les leçons, un grand nombre est occupé pendant tout le tems à apprendre ce qui est le plus nécessaire, c'est à dire la lecture et la religion. Mais dans le plus grand nombre des écoles ambulantes on n'a malheureusement pu s'étendre jusqu'ici beaucoup plus loin que à ce qui est indiqué A et B. L'enseignement commence et finit tous les jours par le chant d'après le livre

des pseaumes. C'est pourquoi sur le nombre ci-dessus cité de 16,300 qui reçoivent de l'enseignement dans 43 écoles sédentaires et 109 ambulantes, seulement 1400 ou un douzième peuvent être considérés comme plus ou moins exercés à écrire, et seulement 1000 ou un treizième à compter.

Les livres ou les moyens dont on se sert pour l'enseignement ci-dessus et pour la lecture sont en premier lieu des tableaux pour épeler (Stavetabeller) et les livres d'ABC les plus récents de Grögaard ou des unions des maîtres d'école (Skolelærer Forening) ensuite différents livres pour la lecture, par exemple les histoires de la Bible de Grögaard ou de Herslet (Tankesprog) de Richard, l'abrégé de l'histoire de Norvège de Faye &c. J'ai en outre essayé de préparer l'introduction d'un ouvrage pour la lecture plus complet, par exemple, les éditions les plus récentes de Birch ~~au~~ de Thombve, en fesant que les personnes qui se destinent à être maîtres et qui reçoivent de l'enseignement au séminaire des Maîtres d'école de Trondenæs se mettent au courant de ces livres et de leur juste application dans les écoles. ~~Pour~~ l'histoire de la bible on se sert du (Lærebog) de Herslet de 1832 et pour la religion du petit catéchisme de Luther et de l'abrégé des explications de Pontoppidan (Pontoppidans Forklaring); Ces trois livres sont autorisés par le gouvernement. Pour le chant dirigé ~~dans~~ les écoles où on l'enseigne méthodiquement (ordentlig) on se servira à l'avenir du Psalmodicon ( ) avec des mélodies chorales mises en chiffre. Au lieu qu'autrefois les maîtres écrivaient quelque chose que les écoliers écrivaient après, on emploie maintenant des modèles d'écriture qu'on considère sous différents rapports comme devant être préférés à l'ancienne méthode. Pour guider dans les calculs on se sert du livre de comptes d'Oden (Odens Regnebog) et pour la géographie on se sert de la description de la terre de Platow (Platows Jordbeskrivelse) de 1831.

Il ne se trouve pas dans cet évêché d'écoles séparées pour les filles, à ~~l'exception de l'~~ moins qu'on ne veuille y comprendre l'école des filles déjà citée de cette ville dans laquelle on reçoit également des garçons. Il ne se trouve pas non plus d'écoles pratiques

ou les filles apprennent les travaux particuliers de leur sexe, tels que coudre &c; mais il y a dans la ville de Tromsøe deux semblables institut[s] privés.

Il ne se trouve pas non plus ni d'école particulière pour ceux qui ne comprennent pas la langue norvégienne, mais de telles personnes pourraient sans doute obtenir un enseignement privé dans cette ville, comme aussi un jeune russe en cette ville pendant quelque tems et a appris la langue norvégienne & quoique l'on considère que la langue russe est moins connue ici que le français, l'anglais ~~&allem.~~ et surtout l'allemand qui est parlé ici par un grand nombre de personnes ici.

En espérant avoir répondu ici aux questions faites par Mr le Consul général, en ce qui regarde l'administration des écoles, je désire que vous trouviez ces informations en quelque manière satisfesantes.

Pour répondre aux questions faites sur l'administr. des pauvres, je trouve plus convenable de me procurer des informations plus exactes et espère que vous excuserez qu'elles ne pourront vous parvenir que plus tard, comme la distribution des lettres prend beaucoup de tems dans le district maritime et étendu où on ne peut se servir de la communication par bateau à vapeur que dans un petit nombre d'endroits en dedans des limites du District.

Je profite de cette occasion pour vous offrir l'assurance de ma considération distinguée

Tromsøe 6 juin 1838

Signé Kjerschou

Norvège – 1837 – Écoles

9

Réponses à quelques questions faites par M. le Consul de la Roquette par M. le Professeur Holst.

1 & 2. La Norvège possède 4 espèces d'écoles publiques, savoir :

a) Écoles latines ou savantes (Latinske eller lærde Skoler)

à Christiania
Frederikshald
Drammen
Skjen
Christiansand
Stavanger
Bergen
Trondhjem
Tromsöe.

Elles sont sous la direction du Stift (Stiftsdirectionen) ~~c~~ composée du Stiftamtmand et de l'Évêque(s) ou sous la direction de l'Amt ~~mand~~ ~~compo~~ composé du Préfet ou Amtmand et de l'Évêque qui (udgjöre deres Ephorer)

Les maîtres portent le nom de Recteur (Rector) maîtres supérieurs (Overlærere) adjoints (Adjuncter et Fimelærere). On y apprend tout ce qui est nécessaire pour l'enseignement supérieur,

le Latin
le grec
l'Hébreu
l'anglais
le français
l'allemand
l'Histoire
la géographie
l'Arithmétique
la géométrie
et dans quelques unes, en outre la Stéréométrie et la trigonométrie, le chant la gymnastique).
la religion.

Les élèves sont envoyés (dimitteres) de là à l'Université.

b) Écoles moyennes (Middelskoler) ou Écoles royales (Realskoler) à
Kongsberg
Laurvig
Arendal
placées sous les mêmes Ephores (Ephorer) que les précédentes, et avec des maîtres (Lærere) qui portent le titre de maîtres supérieurs (Overlærere) d'Adjoints (Adjuncter) et de (Timelærere). Leur objet est de former les élèves pour la vie bourgeoise. Ce qu'on leur apprend est à peu près le même que dans les premières, mais non avec autant de développement ou d'étendue.

c) Écoles bourgeoises (Borgerskoler); elles sont placées sous une inspection formée d'ecclésiastiques et de membres laïques choisis par la commune. L'objet de ces écoles et ce qu'on y apprend sont à peu près les mêmes que dans les écoles moyennes

d) Écoles du peuple (Almueskoler) dans les villes et à la campagne; elles sont immédiatement sous le prêtre de la paroisse (Sognepræst). On y apprend
la lecture
la religion
et dans quelques unes à écrire et à compter
Ces écoles sont rarement fixes (faste) à la campagne, mais on les appelle (Omgange Skoler) lorsque le maître se rend dans plusieurs fermes de la paroisse, et y enseigne pendant plusieurs jours ou plusieurs semaines aux enfans qui habitent dans la ferme ou dans d'autres fermes (Gaarde) du voisinage. On compte dans toute la Norvège de 15 à 1600 écoles du peuple

3 — L'enseignement mutuel n'est pas suivi dans les écoles latines, ni dans les écoles moyennes; mais en partie dans les écoles bourgeoises et dans les écoles du peuple.

4. Le nombre des écoles latines ou savantes s'est augmenté de cinq dans les vingt dernières années (i de sidste Decennier) savoir:

Frédérikshald
Drammen
Skjen
Stavanger
Tromsöe

cependant le même espace de tems les anciennes écoles savantes ont pris une extension considérable et le nombre des jeunes gens qui reçoivent de l'éducation en Norvège s'est beaucoup augmenté. Dans le même tems aussi on a ouvert plusieurs écoles moyennes, écoles bourgeoises et écoles du peuple, en sorte que le système des écoles est infiniment mieux organisé maintenant qu'auparavant.
Je ne puis dire combien d'écoliers fréquentent annuellement nos écoles, mais l'enseignemt. élémentaire est probablement plus généralement répandu en Norvège que dans beaucoup d'autres pays, car chez nous personne ne peut être confirmé s'il ne sait au moins lire.

5. Le nombre des Elèves de l'école militaire (Krigskolen) à Christiania est en ce moment de
Pour pouvoir y être admis il faut jouir d'une bonne santé de corps et d (sjöl) et être d'un age entre
L'objet des études pour les officiers de terre sont les langues nécessaires et les sciences

Les cours durent ordinairement an après lesquels le Cadet subit un examen à l'Académie ( ) avant de pouvoir être présenté au roi pour obtenir le grade d'Officier. Mais par une permission spéciale du roi l'examen d'officier peut être subi à l'école militaire même par ceux qui n'en ont pas subi les cours, et quelques étudians ont ainsi abandonné la carrière académique pour entrer dans la carrière militaire.

Outre l'école militaire il existe depuis quelques années à Christiania un institut privé tenu ou dirigé par deux lieutenants d'artillerie appelés Strömer Norregaard et les objets qu'on y enseigne sont à peu près les mêmes qu'à l'école militaire, et c'est dans cette école que les élèves de l'institut subissent l'examen d'officier.

Il y a encore à Christiania une école royale supérieure militaire de Norrège (Kongelig Norske militair Höiskole) dont l'objet conformément au plan du 21 Mars 1826 est de former des officiers de génie et d'artillerie et en général de répandre les hautes sciences militaires. Elle est sous une direction composée: du chef de l'état major général de l'armée, du chef de la brigade du génie et du chef de la brigade d'artillerie.

b. On a établi en 1817 à Frederiksvaern une Academie des Cadets de la marine (Soecadet Academie) pour 30 Elèves dont le nombre a été plus tard réduit à 20. Elle est sous le rapport des objets d'instruction et des examens, établie comme celle de l'Ecole militaire, avec les différences que nécessite le but spécial de former des officiers de mer.

11

8 – En 1825 le Candidat en médecine Ch. B. Boeck, fit à l'étranger un voyage de deux ans aux frais du gouvernement pour étudier les sciences vétérinaires. Mais quoique à son retour il ait été nommé Lecteur dans la science vétérinaire, la Norvège n'a encore aucune école vétérinaire, parceque le Storthing n'a pas accordé jusqu'ici les fonds nécessaires pour l'établir. Au contraire on envoie à Stockholm et à Copenhague pour s'instruire dans les écoles vétérinaires de ces deux villes. Les occupations du Lecteur Boek se sont ainsi bornées jusqu'ici à réunir des (Præparater) pour un Musæum (Zootomisk) et des instruments vétérinaires.

9 – L'Université n'a aucune autorité ou juridiction sur les Ecoles du royaume, qui sont sous leurs inspections ou Ephor (Inspectioner eller Ephorater). ( ) L'université examine les candidats qui sortent des écoles savantes admet aux honneurs académiques (Academiske Borgere) ceux qu'elle trouve murs pour les connaissances académiques (modne til akademisk Underviisning) et rejète les autres.

10 – Le clergé du royaume a en général l'inspection la plus (den nærmeste) sur l'éducation du peuple non pas seulement en ce qui concerne la religion, mais aussi à d'autres égards.

11 – voir N:o 1.

12 – Toutes les affaires qui concernent l'Université (vedkomme) et les écoles

civiles et que ceux d~~[illegible]~~ qui les dirigent ne peuvent pas terminer eux mêmes sont envoyées au Département de l'église et de l'instruction publique lequel dans le cas les termine lui même ou présente un rapport à leur sujet au gouvernement ou au roi.

13. A Christiania le maître supérieur (Overlærer) de l'école militaire Möller a ouvert un institut privé dans lequel les objets d'instruction sont les mêmes que ceux des écoles latines publiques, et des quel les élèves sortent également pour se présenter à l'Université. En outre il y a dans les villes quelques instituts de filles, et quelques prêtres à la campagne ~~dans~~ instruisent ~~des garçons~~ dans leurs maisons des garçons qu'ils préparent ordinairement pour entrer dans une école savante ou même pour l'examen ez arts.

14. Les maîtres (Lærere) de l'Université qui portent les titres de professeurs et lecteurs, les maîtres (Lærere) des écoles latines qu'on appelle Recteurs, maîtres supérieurs (Overlærere) et adjoints et les maîtres des écoles royales (Realskoler) appelés maîtres supérieurs (Overlærere) et adjoints sont des employés ~~[illegible]~~ (Embedsmænd) et en cette qualité nommés par le roi.
Les maîtres des écoles bourgeoises (Borgerskoler) sont établies par ~~les~~ inspections de les écoles. ( )
Les maîtres des écoles du peuple (almueskoler) dans les villes (Steder) sont établis par le Magistrat et à la campagne par les Prévôts, et ceux ci conséquemment ne sont pas employés.

12 Le traitement annuel d'un Professeur de l'Université varie de 1050 à 1800 Speciès

– Lecteur d° – 750 Speciès

– Recteur d'une école savante de 600 à 1000 Speciès

– Maître Supérieur (Overlærer) 500 à 800 d°

– adjoint — 250 à 300 d°

L'Université et plusieurs écoles savantes possèdent des moyens à elles propres lesquels néanmoins ne sont pas suffisants pour payer toutes leurs dépenses, de manière que la caisse de l'état doit pourvoir à ce qui manque.

On trouvera des éclaircissements plus développés sur les sujets traités cidessus

a/ dans le recueil des lois de Norvège

b/ dans les Annales de l'Université et des écoles de Holmboe

c/ dans le journal du Département (Departements Tidende)

d/ dans l'ouvrage intitulé: les Universités de Christiania et d'Upsala.

Svar paa nogle af Hr. Consul de la Roquette gjorte Spörgsmaale.

Ad 1ste. I Norge gives 4 Arter af offentlige Skoler, nemlig:

1. Latinske- eller Lærde Skoler i Christiania, Frederikshald, Drammen, Skien, Christiansand, Stavanger, Bergen, Throndhjem, Tromsöe, tilsammen 9. De staae under Stifts-directioner (Stiftamtmand og Biskop) eller Amtsdirectioner (Amtmand og Biskop), der udgjöre deres Ephorer. Lærerne före Navn af Rector, Overlærere, Adjuncter og Timelærere. Her underviises i Alt hvad der er Gjenstand for den lærde Underviisning: Latin, Græsk, Hebraisk, Engelsk, Fransk, Tydsk, Historie, Geographie, Mathematik, Geometrie (i nogle andre Stereometrie og Trigonometrie) og Religion †; og fra dem dimitteres Eleverne til Universitetet.

† i nogle desuden Sang, Gymnastik-

2. Middelskoler eller Realskoler - paa Kongsberg, i Laurvig, Arendal, tilsammen 3, staaende under samme Ephorer, som hine og med Lærere, der före Navn af ~~Re-ctorer~~ Overlærere og Adjuncter samt Timelærere. Deres Formaal er at danne Eleverne til brugbare ~~og dannede~~ Mænd for det borgerlige Liv. Læregjenstandene ere omtrent de samme, som ved hine, men ikke af dets Omfang eller (den Udstrækning.

3. Borgerskoler - staaende under en Inspection af geistlige og verdslige Medlemmer, valgte af Communen. (Formaalet og Læregjenstandene omtrent de samme, som ved No. 2 -

4. Almueskoler i Stæder og paa Landet, staaende umiddelbar under vedkommende Sognepræst. Læregjenstandene ere: Læsning, Religion, i nogle Skrivning og Regning. – Disse Skoler paa Landet ere dog ~~ei~~ sjelden faste, men saa kaldte Omgangsskoler, i det Læreren flytter om til flere beqvemt beliggende Gaarde i Sognet og paa hver meddeler Underviisning nogle Dage eller Uger af Gangen til de Børn, som have hjemme paa Gaarden og paa andre Gaarde i deres Nærhed. Man antager af Almueskoler 15–1600 i det hele Rige.

Ad 3. Den indbyrdes Underviisning benyttes ei i No. 1 & 2, men tildeels i No. 3 og 4.

Ad 4. Antallet af lærde Skoler er i de sidste 2 Decennier forøget med 5 (Frederikshald, Drammen, Skjen, Stavanger, Tromsøe), og de gamle Skoler ere i samme Tidsrum blevne betydeligt udvidede, saa at Antallet af den studerende Ungdom i Riget har tiltaget særdeles meget. I samme Tid ere tillige flere baade Middelskoler, Borgerskoler og Almueskoler blevne oprettede, saa at det offentlige Skolevæsen er langt bedre organiseret nu, end tilforn. Hvor mange Disciple der aarligen besøge vore Skoler, kan jeg ikke angive; men ~~H~~ Elementair-Underviisningen er ~~inden~~ formeentlig mere almindeligen benyttet i Norge, end i mange andre Lande, da hos os Ingen kan confirmeres

i sin Christendomspagt, uden at komme i det mindste Tab.

Ad 5. Antallet af Elever i Krigsskolen i Christiania er for nærværende Tid bestemt til   . For at optages i samme fordres en god Helbred baade paa Legeme og Sjel, samt en Alder af imellem
Læregjenstandene ere alle for Landofficierer fornødne Sprog og Videnskaber. Cursus varer sædvanlig i   Aar, hvorefter Cadetten udholder ved Akademiet en Examen, forind han kan indstilles for af Hs. Majestæt at udnævnes til Officeer. –

Men med speciel Kgl. Tilladelse kan Officeersexamen tages ved Krigsskolen ogsaa af dem, som ei have gjennemgaaet Cursus ved samme; og adskillige Studenter have saaledes forladt den akademiske Bane og gaaet over til den militaire.

Foruden Krigsskolen gives i Christiania et for adskillige Aar siden af 2 Artillerie-Lieutenanter: Strøm og Nørregaard stiftet privat Institut, hvis Hovedformaal ogsaa er at danne Officierer og hvor Læregjenstandene ere omtrent de samme, som ved Krigsskolen. Officiersexamen afholdes for Institutets Elever ved Krigsskolen.

Derhos findes i Christiania „den Kgl. Norske militaire Høiskole", hvis Formaal – overeensstemmende med Plan af 21 Marts 1826 – er at opelske og danne vordende Ingenieur- og Artillerie-Officierer, saavelsom i Almindelighed at udbrede høiere militair

Videnskabelighed. Den bestyres af en Direction, bestaaende af Chefen for Armeens Generalstab, Chefen for den Kgl. Ingenieurbrigade og Chefen for den Kgl. Artilleriebrigade.

Ad 6. I Frederiksværn stiftedes i 1817 et Søecadet-Akademie for 30 Elever, hvilket Antal senere er nedsat til 20. Det er med Hensyn til Underviisnings-gjenstande og Examina i det Væsentlige indrettet, som Krigsskolen, med den Forskjel, som dets speciëlle Bestemmelse, at opdrage vordende Søeofficierer, gjør fornødent.

Ad 8. I 1825 tilstaaedes Candidatus medicinæ Chr. B. Boeck, paa Statens Regning, en Reise paa 2 Aar for i Udlandet at studere Veterinairvidenskaben; men uagtet denne Mand efter sin Hjemkomst fra Reisen blev udnævnt til Lector i Veterinairvidenskaben, har Norge dog endnu ingen Veterinairskole, fordi Storthingene hidindtil ei have bevilget de dertil fornødne Midler. Derimod ere, paa Statens Bekostning, mænd sendte til Stockholm og Kjøbenhavn, for ved disse Stæders Veterinairskoler at dannes til Veterinairer. Lector Boecks Forretninger have saaledes hidindtil fornemmelig bestaaet i at samle Præparater for et zootomisk Museum og Veterinair-Instrumenter.

ad 9. Universitetet har ingensomhelst Magt, Myndighed eller Jurisdiction over Rigets Skoler, hvilke staae under deres Inspection eller Ephoratet. Universitetet examinerer de fra de lærde Skoler dimitterede Candidater, optager til akademiske Borgere dem, som findes modne til akademisk Underviisning, og bortviser (rejicerer) de övrige.

ad 10. Rigets Geistlighed har i Almindelighed det nærmeste Tilsyn med Folkeunderviisningen, ei blot med Hensyn til Religion, men ogsaa i andre Henseender.

ad 11. Cfr. Nr. 1.

ad 12. Alle Sager, som vedkomme Universitetet og de civile Skoler og som disses nærmere Bestyrere ei selv kunne afgjöre, indsendes til Departementet for Kirke- og ~~Universitets~~ Underviisnings-Væsenet, som da enten selv fatter Beslutning, eller derom gjör Indstilling til Regjeringen eller Kongen.

ad 13. I Christiania har Overlærer ved Krigsskolen, Møller, for 15–16 Aar siden oprettet et privat Institut, hvori ~~Universitets~~ Underviisningsgjenstandene ere de samme, som i de offentlige latinske Skoler, og hvorfra Elever dimitteres til Universitetet. Desuden gives i Byerne adskillige Pigeinstituter, og adskillige Præster paa Landet have

til Underviisning hjemme i deres Huus Drengebörn, hvilke de sædvanlig forberede til Optagelse i en lærd Skole eller endog til Examen artium.

Ad 14. Universitetets Lærere (Professorer og Lectorer), de lærde Skolers Lærere (Rectorer, Overlærere og Adjuncter) og Krigsskolernes Lærere (Overlærere og Adjuncter) ere Embedsmænd og udnævnes som Saadanne af Kongen.

Lærere ved Borgerskoler ~~ud~~ ansætter af vedkommende Inspectioner; Lærere ved Almueskoler i Stæder ansætter af Magistraten; Lærere ved Almueskoler paa Landet ansætter af Præsterne; og disse ere saaledes ikke Embedsmænd.

Den aarlige Gage for en Professor ved Universitetet varierer imellem 1050-1800 Spd^r.
——— Lector ——— 750 Spd^r.
——— Rector ved de lærde Skoler — 600-1000 Spd^r.
——— Overlærer ——— 500-800 Spd^r.
——— Adjunct ——— 250-300 Spd^r.

Universitetet og flere lærde Skoler besidde egne Midler, som dog ei ere tilstrækkelige til at dække Udgifterne, saa at Statscassen maa tilskyde det Manglende.

Detaillerede Oplysninger om de i det Foregaaende anførte Gjenstande indeholdes i:

Samlinger af Norske Love —

Holmboes Universitets- og Skole-Annaler —

Departementstidenden —

Universiteterne i Christiania og Upsala —

&c. &c. &c.

